

カルテNo ( )

記入日： 年 月 日

## 相談問診票

ふりがな

お子さんの名前： (男・女) 生年月日： 年 月 日

記入者氏名： 年齢： 歳 ヶ月

園・学校名： 年 組 ( 組) 担任： 先生

自宅住所： 〒 -

自宅電話番号： 日中の連絡先： (携帯・職場)

I 子どもさんの主な問題点(相談したい事)を下記に記入して下さい。

いつ頃から気になり、その後の経過や様子もご記入ください。

II 子どもさんは、病院に行くことを、

- ・希望している
- ・同意している
- ・希望していない
- ・拒否が強い

子どもさんに病院に行くことをどのように説明していますか。

III 家族構成 続柄、年齢、職業/学校(園) 最終学歴(卒業学校など)を記入して下さい。(ご家族の生活歴や教育歴などは、こどもの発達をうかがう上で大変参考になりますので、差支えのない範囲でご記入ください)

続柄	同居/別居	年齢	職業・勤務先/学校(園)	最終学歴
( )	同・別	才		
( )	同・別	才		
( )	同・別	才		
( )	同・別	才		
( )	同・別	才		
( )	同・別	才		

IV ご家族の中で、大きな病気、精神科通院歴がある方など

父の実家の場所 ( ) 祖父母との関係性： 良・普通・悪 サポートあり・なし  
母の実家の場所 ( ) 祖父母との関係性： 良・普通・悪 サポートあり・なし

V 家庭の中で、これまで大きな出来事や変化はありましたか。時期や出来事を記入してください。  
(例えば、転居、別居、離婚、再婚、単身赴任、失業、病気で入院、長期の海外渡航など)

VI 受診の目的

○をつけてください。複数でもかまいません。

- 検査をしてほしい  診断をしてほしい  話をきいてほしい  自覚をもってほしい  
 薬を処方してほしい  学校から病院に行くようにいわれた  診断書が欲しい  
 通級を受けるために  主治医が欲しい  治療をしたい  カウンセリングをしたい  
 心理療法をうけたい (のびのび塾 ・ プレイセラピー ・ ソーシャルスキルトレーニング  
カウンセリング ・ アンダーコントロール ・ペアレントトレーニング )  
 その他 ( )

VII これまでに相談したことがある、あるいは、現在も通っている相談機関はありますか

- 初めて  
 ある (教育相談所、児童相談所、子育て支援センター、保健所、民間の心理相談所、病院、クリニック  
学校のスクールカウンセラー、その他：\_\_\_\_\_)

時期：\_\_\_\_\_歳 \_\_\_\_\_ヶ月頃 から 期間：(\_\_\_\_\_ (年、ヶ月、回)；現在も継続中)  
診断を受けていた場合、\_\_\_\_\_歳時、診断名 ( \_\_\_\_\_ )  
病院名：\_\_\_\_\_ 医師：\_\_\_\_\_ 先生  
療育手帳や愛の手帳： なし ・ あり ( \_\_\_\_\_ ) 級

VIII ご本人について

- ・在胎 \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日 出生体重 \_\_\_\_\_ g 自然分娩 ・ 帝王切開  
・妊娠・出産の状況： 問題なし・ 問題あり ( \_\_\_\_\_ )  
・始語：( \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ ヵ月・ 発語なし )  
・始歩：( \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ ヵ月・ 歩けない )  
・1歳半健診での指摘： なし ・ あり ( \_\_\_\_\_ )  
・3歳時健診での指摘： なし ・ あり ( \_\_\_\_\_ )  
・アレルギー： なし ・あり(食べ物 \_\_\_\_\_ 薬 \_\_\_\_\_ その他 \_\_\_\_\_ )  
・今まで大きな病気やケガなど： なし ・ あり ( \_\_\_\_\_ )

・(女子のみ) 初潮： なし ・ いつ ( )  
月経周期に連動して、気分の波がある： はい ・ いいえ

・教育歴

就学前： 保育園 \_\_\_\_\_ 歳 \_\_\_\_\_ カ月から \_\_\_\_\_ 加配 あり・なし  
幼稚園 \_\_\_\_\_ 年保育 \_\_\_\_\_ 登園しぶり あり・なし

就学相談：うけていない ・就学支援シートで入学 ・うけた \_\_\_\_\_ をすすめられた

小学校：普通学級 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 小学校) 成績：下 ・ 中 ・ 上 通級：なし・あり

特別支援学級 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 小学校)

特別支援学校 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 小学校)

中学校：普通学級 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 中学校) 成績：下 ・ 中 ・ 上 通級：なし・あり

特別支援学級 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 中学校)

特別支援学校 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 中学校)

高校：普通学級 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 高校) 成績：下 ・ 中 ・ 上 定時制 ・ 通信制

特別支援学校 ( \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 高校)

その他：

好きな科目： \_\_\_\_\_

苦手な科目： \_\_\_\_\_

文字を読むこと：問題なし ・ 課題あり ( \_\_\_\_\_ )

文字を書くこと：問題なし ・ 課題あり ( \_\_\_\_\_ )

計算すること：問題なし ・ 課題あり ( \_\_\_\_\_ )

IX あなたのお子さんに現在該当する（あるいは、これまでの成長過程で当てはまっていた）項目をすべてチェックして下さい。

1, 発育・栄養・食事などで気になることがある：( 大いにある・ある・ない )

ミルクの飲みが悪い  偏食  食欲のムラ  食べるのが遅い  自分で食べられない

小食  人前で食べられない  吐きやすい  食べるのを極端に制限する

その他 具体的に： \_\_\_\_\_

2, 睡眠について気になることがある： ( 大いにある・ある・ない )

寝付きが悪い  一人で寝られない  寝が浅い  夜泣き  夜中に起きて恐がる

遅くまで起きている  朝が起きられない  寝ぼけがひどい  夜のねぼけ

起きると腹痛、頭痛、吐き気を訴えることがある

その他 具体的に： \_\_\_\_\_

平均睡眠時間： \_\_\_\_\_ 時間 \_\_\_\_\_ 分、起床時間： \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分頃、就寝時間： \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分頃

3, 排泄について気になることがある： ( 大いにある・ある・ない )

オムツがとれない  おしっこ、うんちを教えない  一人でトイレに行けない

夜尿  尿の日中のおもらし  便の日中のおもらし  その他 具体的に： \_\_\_\_\_

4, 言葉のことで気になることがある： ( 大いにある・ある・ない )

- 言葉が遅い(始語\_\_歳\_\_ヶ月/二語文\_\_歳\_\_ヶ月) どもり 発音がおかしい  
理解が遅い、悪い 人前で話せない 独り言がある オウム返しになる  
場面・状況と関係ないことを言うことがある 聞いていないように感じる  
乳幼児健診で言葉の問題を指摘されたことがある  
その他 具体的に： \_\_\_\_\_

5, 日常生活で気になる行動や癖がある： ( 大いにある・ある・ない )

- 落ち着きがない 園や学校でじっとしてられない 遊び方が気になる  
危険なことをやりたがる 簡単な手伝い、伝言ができない だらしがない、忘れ物が多い  
こだわりがある、融通がきかない 自分一人で過ごせない 我慢ができない  
爪噛み 指しゃぶりが治らない チック 人見知りが強い 毛を抜く  
その他 具体的に： \_\_\_\_\_

6, 運動面について気になることがある： ( 大いにある・ある・ない )

- 歩き始めが遅かった(始歩\_\_歳\_\_ヶ月) 歩き方、走り方が気になる  
衣服の着脱が上手くできない かけっこ、ボール遊びなど全身運動が苦手  
絵を描くのが苦手 手先が不器用 その他 具体的に： \_\_\_\_\_

7, 特に強い不安を示すことがある： ( 大いにある・ある・ない )

- お母さんがいないとパニックになる 園や学校を怖がる  
特定の物や状況を怖がる：動物・人・場所・その他 新しい環境に馴染みにくい  
その他 具体的に： \_\_\_\_\_

8, 気分の問題で気になることがある： ( 大いにある・ある・ない )

- イライラしている ひきこもっている 元気がない 落ち込んでいる  
すぐ泣く すぐ怒る 気分にムラがある  
その他 具体的に： \_\_\_\_\_

9, 行動面で問題がある： ( 大いにある・ある・ない )

- かんしゃく 乱暴な言葉を使う 殴る・蹴る 物を壊す 嘘をつく  
すぐ喧嘩する 盗癖 家屋破損・侵入 放火 学校をさぼる  
夜間に出歩く シンナー・アルコール・薬物常用 家出  
両親や教師など大人への反抗が強い  
その他 具体的に： \_\_\_\_\_

10, 感覚過敏について： （ 大いにある・ある・ない ）

- 音に敏感     音に鈍感     苦手な音がある（赤ちゃんの声など）     音感が良い  
 匂いに敏感     視覚に敏感（眩しがる、特定の模様に対応する）  
 触覚に敏感（服の素材、長袖を嫌がる、触られるのを嫌がる）  
 その他    具体的に： \_\_\_\_\_

11, 親子関係 兄弟関係で気になることがある： （ 大いにある・ある・ない ）

- 口をきかない     暴言を吐く、反抗的     ケンカが多い     変に気を使う  
 その他    具体的に： \_\_\_\_\_

12, 仲間、友達関係で気になることがある： （大いにある・ある・ない）

- 集団の中に入れない     みんなと遊べない     特定の仲良しがいない  
 からかわれやすい     乱暴、きれやすい     一人であることが多い     影響されやすい  
 その他    具体的に： \_\_\_\_\_

13, 現在興味を持っている事、遊びはなんですか

( \_\_\_\_\_ )

14, お子さんの良いところ（誉めたいところ、かわいいところ）はどんなところですか

( \_\_\_\_\_ )

15, その他に相談したい事があるときは、何でも結構ですので下記に書いてください

\_\_\_\_\_